МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»»

ПРИКАЗ

26.12.2016г. № 24

*О проведении районного конкурса*

*педагогических разработок*

 *«Мой новый урок в начальной школе».*

 В соответствии с планом работы МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»» на 2016-2017уч.г. и в целях внедрения современных педагогических технологий в организацию образовательного процесса, поддержку творчески работающих педагогов, роста профессионального мастерства учителей начальных классов, приказываю:

1.Утвердить положение о районном конкурсе педагогических разработок «Мой новый урок в начальной школе» (приложение №1).

2. Провести районный конкурс педагогических разработок «Мой новый урок в начальной школе» в срок с 1февраля по 12 февраля 2017года.

3.Утвердить состав оргкомитета районного конкурса педагогических разработок «Мой новый урок в начальной школе» с правом жюри (приложение №2).

4.Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Довести до сведения учителей начальных классов данный приказ;

4.2.Обеспечить участие учителей начальных классов в районном конкурсе педагогических разработок «Мой новый урок в начальной школе»;

4.3. Представить материалы на конкурс в срок до 1 февраля 2017 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение №1

Директор О.И.Обрубова

Приложение №1

к приказу «Мой новый урок в начальной школе»

от 26.12.2016г. №24

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и проведения районного конкурса** **педагогических разработок**

**«Мой новый урок в начальной школе»**

1. **Общие положения**

Районный конкурс «Мой новый урок в начальной школе» (далее Конкурс) направлен на более широкое внедрение современных интерактивных технологий в организацию образовательного процесса, поддержку творчески работающих педагогов, рост профессионального мастерства учителей начальных классов.

1.1. Организатором конкурса выступает МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»»

1.2. Основной **целью** Конкурса является создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов.

1.3. **Задачи** Конкурса:

- выявление и поддержка наиболее активных и одаренных педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом достижения новых планируемых результатов образования младших школьников;

- отбор и распространение передового опыта педагогической деятельности учителей в условиях введения ФГОС через круглые столы, сайт МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»», сообщество учителей начальных классов, банк методических материалов учителей начальных классов.

**2. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса являются учителя начальных классов общеобразовательных организаций МО «Судогодский район».

**3. Порядок организации и проведения Конкурса**

 3.1 Количество участников Конкурса не ограничено.

 3.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

 1) урок с использованием электронного учебника, ЭОР, ИКТ;

 2) урок-проект (монопроект);

 3) урок-исследование;

 4) урок в технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»;

 5) урок в малокомплектной образовательной организации;

 6) «Старт» (урок начинающих учителей).

3.3.Конкурсные материалы:

* методические материалы (конспект урока),
* согласие на обработку персональных данных (Приложение №1)

Заявка на участие в Конкурсе (подается на электронный адрес nvmalishewa@yandex.ru

 с указанием «Конкурс» ) по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образовательная организация(полное название) | Номинация конкурса | Название работы (предметная область, тема) |
|  |  |  |  |  |

**4. Организационно-методическое обеспечение Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет с правами жюри.

 Оргкомитет:

* определяет порядок проведения Конкурса;
* определяет победителей и лауреатов, распределяя призовые места;
* анализирует и обобщает итоги Конкурса.

**5. Сроки проведения Конкурса**

Районный конкурс «Мой новый урок в начальной школе» проводится **с 1февраля 2017г. по 12 февраля 2017 г.** Итоги конкурса подводятся **до 14 февраля 2017г.**

Конкурсные материалы представляются в оргкомитет до **1февраля 2017г.**

**6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

6.1. По результатам Конкурса определяются победители и лауреаты.

6.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются
грамотами, участники – получают сертификаты участника.

6.3. По итогам Конкурса лучшие разработки (победителей и лауреатов) заносятся в банк методических материалов МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»»

 6.4. Материалы, прошедшие конкурсный отбор на муниципальном уровне и занявшие призовые места, рекомендуются для участия в областном туре (участие платное).

**7. Требования к материалам и их оформление**

7.1.На Конкурс предоставляются следующие материалы:

 - видеозапись урока на электронном носителе (данное требование обязательно, без видеозаписи материалы не рассматриваются);

 - конспект урока, технологическая карта урока (приложение№3) на бумажных и электронных носителях;

 - иллюстративные материалы: рисунки, схемы, графики, таблицы, фотоматериалы, презентации и т. д. в виде приложений.

К вышеуказанным материалам прилагается информация об участнике Конкурса:

- Ф.И.О. автора, стаж работы, квалификационная категория; полное наименование образовательной организации;

- название УМК;

- название предметной области, темы урока;

- класс, в котором проводился урок (+ краткая характеристика класса).

7.5. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

7.6. Работы оцениваются по следующим критериям (приложение №2).

7.7. По итогам Конкурса предполагается пополнение банка методических материалов МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»».

**8. Адрес районного оргкомитета:**

601351 г. Судогда, ул. Коммунистическая д.1, каб. 307

МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»»

Методический отдел

Телефон для общения: 8(49235)2-11-81

e-mail: nvmalishewa@yandex.ru

Координатор Конкурса: Малышева Надежда Владимировна – методист начального образования МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»»

Приложение №2

к приказу «Мой новый урок в начальной школе»

от 16.11.2015г. № 21

**Состав оргкомитета**

1. Обрубова Ольга Игоревна - директор МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»», председатель оргкомитета;
2. Малышева Надежда Владимировна - главный специалист-эксперт МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»»;
3. Зотова Альбина Александровна – учитель МБОУ «Судогодская СОШ№2», победитель районного конкурса «Мой новый урок в начальной школе» 2016г.;
4. Репина Татьяна Александровна - главный специалист-эксперт МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»»;

Приложение №1 к Положению о конкурсе

**МКУ «Центр координации деятельности**

**и методического сопровождения**

**образовательных учреждений**

 **МО «Судогодский район»»**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(Ф. И. О.)**

**Согласие на обработку персональных данных**

**участников конкурса «Мой новый урок в начальной школе»**

 Настоящим, во исполнение требований Федеральных законов от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», от 25.07.2011 № 261 «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных», я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения, паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г., адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю согласиегосударственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессиональному учреждению Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (место нахождения: город Владимир, пр. Ленина, д. 8а) (далее «Учреждение») на сбор, обработку моих персональных данных и разрешаю использовать их для размещения в Интернете, буклетах, дисках и периодических изданиях, в базе данных об участниках конкурса инновационных проектов и методических разработок педагогов образовательных учреждений., отчетной документации.

 Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия учителей начальных классов в конкурсе «Мой новый урок в начальной школе».

Хранение персональных данных в указанных целях может осуществляться в срок до 2 лет,если иное не установлено законодательством.

 Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявки, конкурсной работы и других документов, относящихся к моему участию в конкурсе «Мой новый урок в начальной школе» в том числе:

**фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, телефон, паспортные данные, ИНН, СНИЛС, должность, квалификация, место работы.**

 Я, обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта.

 Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных".

 Обработка персональныхданных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

 Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

 Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва**,** непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать в Учреждение в десятидневный срок.

 Настоящим принимаю,что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в десятидневный срок.

 В этом случае, а также в случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в конкурсе инновационных проектов и методических разработок педагогов образовательных учреждений «Опыт реализации новых федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования**»**.

 Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" прошу сообщать мне одним из указанных способов:

1. Электронная почта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Почтовый адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Телефон для связи** | **ИНН** | **СНИЛС** |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью) (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

 (дата)

Приложение №3

к положению о Конкурсе

**Критерии оценивания конкурсного урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | **Критерии оценки урока** | Количество баллов |
| 1 | Цель, учебные задачи урока в рамках ФГОС (грамотность постановки, выход на тему, цель, задачи в сотворчестве с учащимися). | 2 балла |
| 2 | Грамотность и точность в отборе развивающего содержания; опора на опыт учащихся (виды заданий, упражнений, их соответст­вие теме, цели, учебным задачам; направленность заданий на формирование в комплексе УУД) | За качественное задание, направленное на формирование всех видов УУД (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) начисляется 2 балла  |
| 3\* | Соответствие содержания и структуры урока заявленной номинации  | 3 балла |
| 4 | Использование активных, интерактивных методов, приемов (их уместность и грамотное сочетание) | 3 балла (за отсутствие- 3 балла снимаются) |
| 5 | Присутствие различных видов активности (познавательная, со­циальная, физическая). | 3 балла |
| 6 | Использование интерактивных форм организации учебного процесса (уместность и грамотный отбор ) | 3 балла |
| 7 | Учет принципов безотметочного обучения, использование приемов КОД | 3 балла |
| 8 | Распределение ролей и позиций среди учащихся (например: чтец, критик, творец, художник, исследователь, конструктор и.т.д) | 2 балла |
| 9 | Позиции и роли учителя (лектор-эксперт, организатор, консультант-фасилитатор, новигатор, креатор и др.) | За грамотно выстроенную позицию консультанта-фасилитатора начисляется 3 балла |
| 10 | Создание подготовленной информационной предметно-развивающей среды, ориентированной на выбор учащихся. Организация выбора ( источников информации, партнеров, центров активности, видов деятельности, карточек- посредников, материалов и.т.д.) | 3 балла |
| 11 | Присутствие индивидуализации, дифференциации обучения. | 2 балла |
| 12 | Грамотное подведение итога урока (в академическом, личностном, эмоциональном плане; соответствие результатов поставленным цели и учебным задачам в рамках ФГОС) | 2 балла |

Поощрительные баллы начисляются за эстетичность и грамотность представленных материалов, соблюдение законов установления партнерских отношений: эффект первичности (имидж (внешний вид, красноречие педагога, пространство жизнедеятельности); комплимент; дистанция общения; вертикаль общения.

**\*Пояснения к критерию № 3 «Соответствие содержания и структуры урока заявленной номинации»:**

**Критерии оценки «Урока – исследования» (требования)**

1. Урок отвечает понятию «исследовательская деятельность»

(Исследовательская деятельность **–** это особый вид интеллектуально- творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности. - А.И.Савенков)

1. Педагог, проектируя урок, придерживаетсяпринципов исследовательского обучения:
	1. принцип ориентации на познавательные интересы учащихся;
	2. принцип свободы выбора и ответственности за собственное обучение;
	3. принцип сочетания продуктивных и репродуктивных методов обучения;
	4. принцип опоры на опыт учащихся, их самостоятельность;
	5. принцип формирования представлений о динамичности знания;
	6. принцип освоения знаний в единстве со способами их получения;
	7. принцип постоянного взаимодействия с учащимися исходя из новой позиции учителя – консультанта- фасилитатора (Слово «фасилитация» происходит от латинского корня, обозначающего «помощь». Так отмечают особую позицию, которую занимает педагог, отказывающийся от роли эксперта или транслятора информации в пользу роли помощника, сопровождающего собственный поиск участников.)
2. На уроке учитель грамотно и умело использует методы исследования:

 анализ информации, синтез, сравнение (предметов, объектов, явлений, текстов и.т.д.), обобщение, наблюдение, моделирование (ситуаций, объектов, текстов, пособий и.т.д.), экспериментирование, анкетирование, тестирование и обработка результатов и др.

 4. Урок построен согласно этапам исследовательской деятельности:

 1. Постановка проблемы (создание проблемной ситуации)

 2. Изучение теории вопроса.

 3. Подбор методик исследования и практическое овладение ими.

 4. Сбор собственного материала.

 5. Анализ и обобщение.

 6. Научный комментарий или собственные выводы.

5. Целеполагание соответствует типу и виду урока ( Например: «Формирование образовательных компетенций (информационных, проектировочных, рефлексивных, креативных и др.) через включение учащихся в исследовательскую работу по теме «Меры длины»).

 **Критерии оценки «Урока – проекта»**

1.В уроке четко прослеживается технология проектной деятельности А. В. Горячева:

* 1. Выбор темы (далее выбор аспектов данной темы).
	2. Сбор сведений (сбор, систематизация, хранение информации по теме).
	3. Выбор проектов.
	4. Реализация проектов.
	5. Презентация (защита проектов).
	6. Оценивание проектной деятельности.

Причем, данная технология умело «вплетена» в структуру современного урока в рамках ФГОС.

2.Педагог грамотно организует самостоятельное взаимодействие детей в группах.

3.На уроке создана подготовленная, предметно - развивающая, информационная среда: карточки – посредники, информационные листы, инструкционные карты, листы самооценки; материалы и инструменты для изготовления творческого продукта и др.

4.Целеполагание соответствует типу и виду урока (Например: «Формирование УУД (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) через включение учащихся в монопроект по теме «Птицы»)

5. В технологической карте (раздел « прогнозируемый результат») описан интеллектуальный или сконструированный творческий продукт.

**Критерии оценки урока в технологии РКМЧП**

 1.Целеполагание соответствует типу и виду урока ( Например: «Формирование грамотного, квалифицированного, интеллигентного читателя через включение учащихся в технологию РКМЧП (учебные стратегии: «толстые и тонкие вопросы», «пирамида критика», «инсерт») по теме «Басни Л.Н. Толстого» или «Создание содержательных и организационных условий для первичного восприятия, осмысления и закрепления знаний по теме «Басни Л.Н. Толстого»).

2. На уроке создана подготовленная, предметно - развивающая, информационная среда: карточки – посредники с текстами и вопросами, «листы грамотного читателя», инструкционные карты (памятки), листы самооценки (табель успешности, карта достижений или др. приемы КОД); материалы и инструменты (бумага, карандаши, фломастеры).

3.Структура урока полностью соответствует этапам в технологии РКМЧП: вызов, осмысление, рефлексия.

4. Педагог, проектируя урок, исходя из изучаемого содержания, четко отбирает наиболее эффективные для достижения запланированного результата учебные стратегии в технологии РКМЧП, методы и формы.

**Критерии оценки урока с использованием ИКТ, ЭОР**

1. Методическая обоснованность и целесообразность использования в процессе урока средств:

- интерактивной доски

- интерактивной презентации

- видеоматериалов

- электронного тестирования

2. Тип методики использования ИКТ на этапах урока:

- используются электронные образовательные ресурсы как источник дополнительной информации

- применяется адаптированная методика использования средств ИКТ

- применяется авторская методика использования средств ИКТ

3. Методическая оценка целесообразности применения ИКТ на уроке:

- целесообразность применения ИКТ в соответствии с целями и задачами урока

- органичность включения ИКТ на уроке

- перераспределение времени на уроке с использованием ИКТ

- визуализация и эстетика учебного материала

- соответствие использования методов ИКТ возрастным особенностям обучающихся

4. Разнообразие видов электронных разработок, применяемых в процессе урока:

- демонстрационно-энциклопедические программы, презентации (при изложении нового материала)

- обучающие программы, лабораторные работы – тренинг (закрепление изложенного материала)

- интерактивные задания на Smart Board

- компьютерное моделирование

- компьютерное тестирование с оцениванием, контролирующие программы

5. Выполнение условий эффективного обучения на уроке с применением средств ИКТ:

- разнообразие форм и методов организации учебного процесса

- управляемость учебного процесса

- выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения

- оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы

- формулирование системы понятий по теме урока

6. Принцип информационного взаимодействия, диалоговый характер обучения:

- активная позиция обучающегося в учебном процессе

- формирование мотивации и развитие способности ученика к саморазвитию

- уровень коммуникации учитель-ученик в процессе урока

- уровень коммуникации учеников между собой в процессе урока

7. Критерии положительного эффекта от использования ИКТ, повышения качества учебного процесса:

- уровень усвоения изученного на уроке материала (на основе контрольного тестирования)

- уровень познавательной активности учащихся на уроке

- степень интереса учащихся к изучаемому материалу, положительное эмоциональное воздействие

- практическое применение полученных знаний в различных учебных ситуациях

- формирование положительной мотивации к продолжению освоения новых тем

Уровень формирования информационной культуры учащихся

8. Выполнение основных дидактических принципов в ЦОР/ЭОР, применяемых в уроке:

- доступность

- научность

- разнообразие форм

- учет особенностей восприятия информации с экрана

- занимательность

- эстетичность

- динамичность

9. Выполнение требований, предъявляемых к оформлению и дизайну используемых ЦОР/ЭОР:

- единство и выдержанность стиля

- гармоничность и эстетичность дизайна

- эргономичность и учет законов восприятия

- умеренность в использовании анимации, эффектов и украшений.

**Приложение № 3**

к положению о Конкурсе

**Оформление конспекта урока (**согласно требованиям ФГОС в форме технологической карты урока)

Предметная область, УМК, тип урока

Тема:

Цель:

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения: …….

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения: (назвать, перечислить)………

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения: (назвать из программы курса согласно теме урока)……..

Оборудование урока: …………

 Содержание взаимодействия педагога и учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД (называть виды с расшифровкой) |
|  |  |  |  |  |

Прогнозируемый результат: